SPOROČILO ZA JAVNOST

56. KRKINE NAGRADE ZA SREDNJEŠOLSKE RAZISKOVALNE NALOGE

Krkine nagrade krepijo raziskovalni duh mladih

Novo mesto, 25. september 2026 – Danes smo v Krki podelili Krkine nagrade za srednješolske naloge. Z njimi že vrsto let podpiramo raziskovalno delo mladih in prispevamo k nadgrajevanju znanja, razvijanju ustvarjalnosti in spodbujanju raziskovalne radovednosti. Na letošnji razpis je prispelo 82 raziskovalnih nalog, kar je največ do zdaj, pripravili pa so jih dijaki iz 25 slovenskih gimnazij in srednjih šol. Krkino nagrado je prejelo 40, Krkino priznanje pa 41 dijakov. Naloge potrjujejo, da med mladimi ne primanjkuje vedoželjnosti, raziskovalnega duha in pripravljenosti za poglobljeno raziskovanje aktualnih izzivov.

Vlaganje v mlade raziskovalce je vlaganje v prihodnost

V Krki si že desetletja prizadevamo krepiti raziskovalno dejavnost na vseh ravneh izobraževanja, saj se zavedamo, da so znanje, ustvarjalnost in pripravljenost za raziskovanje pomemben temelj za razvoj inovativne in uspešne družbe. S Krkinimi nagradami za srednješolske naloge želimo **mladim približati raziskovalno delo** in s tem prispevati k ustvarjanju spodbudnega okolja za razvoj prihodnjih generacij strokovnjakov in raziskovalcev.

Pomemben del programa je **strokovni simpozij**, na katerem mladi raziskovalci svoje delo predstavijo strokovni javnosti. Letos so predstavili 11 raziskovalnih nalog. Dijaki tako dobivajo dragocene izkušnje pri predstavljanju rezultatov, argumentiranju ugotovitev in povzemanju znanstvenih vsebin.

Dr. Aleš Rotar, član Krkine uprave, direktor Razvoja in proizvodnje zdravil ter predsednik Sveta Sklada Krkinih nagrad, je ob podelitvi poudaril: »Krkine nagrade so veliko več kot priznanje za dobro opravljeno raziskovalno nalogo. Mlade spodbujamo, da svoje ideje preizkusijo v raziskovalnem okolju ter razvijajo radovednost, ustvarjalnost in

sposobnost reševanja zahtevnih izzivov. Ob tem imajo neprecenljivo vlogo mentorji in izobraževalne ustanove, ki mladim pomagajo prepoznati njihov potencial in jih usmerjajo na poti raziskovanja. Veseli smo, da se s Krkinimi nagradami krepijo tudi vezi med šolami, raziskovalnimi ustanovami, saj prav sodelovanje ustvarja najboljše razmere za nastanek novih idej in prebojnih rešitev. Letošnji rekordni odziv na razpis potrjuje, da mladi prepoznavajo vrednost raziskovalnega dela in želijo aktivno soustvarjati prihodnost, ki temelji na znanju in inovativnosti.«

Raznolikost tem in visoka kakovost raziskovalnih del

Letošnje naloge so obravnavale širok spekter tem in navdušile z visoko kakovostjo. Dijaki so raziskovali teme z različnih naravoslovnih področij in s svojimi nalogami pokazali veliko samostojnosti, analitičnega presojanja in sposobnosti povezovanja teoretičnega znanja s praktičnimi pristopi.

Ocenjevalci so posebno pozornost namenili izvirnosti raziskovalnih vprašanj, metodološki ustreznosti, kritični obravnavi rezultatov in sposobnosti povezovanja različnih znanj in pristopov.

Dr. Vida Škrabanja, članica Znanstvenega odbora Sveta Sklada Krkinih nagrad in vodja simpozija, je povedala: »Tudi letos so dijaki pokazali, da znajo poglobljeno obravnavati zahtevne teme in pri tem uporabljati sodobne raziskovalne metode. Navdušujeta predvsem njihova raziskovalna širina ter vse večja samostojnost pri načrtovanju in izvedbi raziskovalnega dela. Številne naloge izstopajo po izvirnosti, premišljeni interpretaciji rezultatov ter povezovanju sorodnih in tudi na prvi pogled zelo oddaljenih znanstvenih področij. Ob tem pa niso pomembni samo končni rezultati. Dragocena je tudi raziskovalna izkušnja, ki mladim omogoča razvijanje kritičnega razmišljanja in radovednosti ter ustvarjalnega iskanja novih rešitev. Hkrati pa jih uči vztrajnosti tudi takrat, ko jih rezultati presenetijo in ne potrdijo pričakovanj. Kakovost nalog potrjuje, kako pomembna sta vztrajno delo dijakov in strokovna podpora mentorjev, ki jim pomagajo razvijati raziskovalni način razmišljanja ter samozavest za nove izzive.«