SPOROČILO ZA JAVNOST

56. KRKINE NAGRADE

V Krki prvič podelili nagrade tudi osnovnošolskim raziskovalcem

Novo mesto, 27. november 2026 – V Krki smo danes prvič podelili nagrade osnovnošolcem in s tem odprli novo poglavje Krkinih nagrad. Učenci višjih razredov novomeških osnovnih šol so se v naših laboratorijih preizkusili v praktičnih raziskovalnih nalogah ter pobliže spoznali delo raziskovalcev in razvoj zdravil. Pri uresničitvi pobude so imeli pomembno vlogo tudi učitelji in ravnatelji, ki so učence spodbudili k sodelovanju ter jih pri pouku usmerjajo pri odkrivanju sveta znanosti.

Osnovnošolci so z delom v laboratorijih naredili prve korake v svet znanosti in neposredno spoznali, kako nastajajo izdelki. Z novim poglavjem Krkinih nagrad želimo med mladimi spodbujati radovednost, ustvarjalnost in zanimanje za naravoslovne poklice.

Prvi koraki v svet znanosti

V osrednjem delu programa so se mladi udeleženci v skupinah preizkusili v kemijskih, analiznih in tehnoloških nalogah na treh raziskovalnih postajah. Primerjali so neznane vzorce in pri tem spoznavali pristope za preverjanje kakovosti in varnosti zdravil ter odkrivali zakonitosti uporabe farmacevtske tehnologije. Pri delu so jih spremljali Krkini raziskovalci in drugi strokovnjaki ter jim predstavili raziskovalni proces, praktično laboratorijsko delo in pomen znanosti za razvoj novih zdravil.

Krkin raziskovalni izziv je bil za osnovnošolce prvi korak v resnični svet raziskovanja. S praktičnim delom so spoznavali pomen sistematičnega pristopa, preizkušali različne poti do rešitev, razvijali ustvarjalno razmišljanje, sposobnost sodelovanja in reševanja problemov ter dobili neposreden vpogled v okolje, kjer se razvijajo zdravila. Pri ocenjevanju so bili poleg končnih rezultatov pomembni sodelovanje v skupini, samostojnost, sposobnost utemeljevanja odločitev in varno delo.

»Krkine nagrade že desetletja spodbujajo raziskovalno dejavnost mladih, zato smo veseli, da danes v ta program vključujemo tudi osnovnošolce. Verjamemo, da lahko dobre prve izkušnje z raziskovanjem pomembno spodbudijo zanimanje za področja, na katerih se bo soustvarjala prihodnost,« je povedal **dr. Aleš Rotar, predsednik Sveta Sklada Krkinih nagrad in član Krkine uprave**.

Neposreden stik z raziskovalnim okoljem

Posebna vrednost dogodka je bila neposredna izkušnja dela v raziskovalnem okolju. Učenci so od blizu spoznali, kako poteka delo v laboratoriju, znanje, ki ga pridobivajo pri pouku naravoslovnih predmetov, pa preizkusili v praksi. Pri tem so ugotavljali, kako pomembni so natančno opazovanje, preverjanje rezultatov in iskanje dokazov, na katerih temeljijo odločitve v raziskovalnem delu.

S projektom Krka krepi sodelovanje z osnovnimi šolami ter ustvarja priložnosti za zgodnje spoznavanje znanosti, raziskovanja in poklicev, povezanih z naravoslovjem, še posebno s kemijo in farmacijo. Ob tem pomembno vlogo namenja tudi učiteljem in mentorjem, ki s svojim znanjem, zgledom in spodbudo mlade navdušujejo za odkrivanje, raziskovanje in ustvarjalno razmišljanje. Tako sodelovanje mladim omogoča boljše razumevanje, kako lahko znanje in ustvarjalnost prispevata k reševanju izzivov sodobne družbe.

»Krkin raziskovalni izziv za osnovnošolce predstavlja novo poglavje Krkinih nagrad. Z njim tudi osnovnošolcem odpiramo vrata v svet znanosti in raziskovanja ter jim omogočamo, da raziskovalni proces spoznajo skozi lastno izkušnjo. Želimo si, da bi jih današnji izzivi spodbudili k postavljanju vprašanj, iskanju rešitev in odkrivanju sveta z raziskovalno radovednostjo,« je poudaril **dr. Klemen Korasa, predsednik Znanstvenega odbora Sveta Sklada Krkinih nagrad**.

Priznanja za raziskovalno radovednost in znanje

Po končanem raziskovalnem delu in druženju so se udeleženci zbrali v Dvorani Krka, kjer so si ogledali predstavo Tesla, sledila pa je slovesna podelitev priznanj. Učenci so prejeli *priznanja za uspešno zaključen Krkin raziskovalni izziv*, najboljše skupine pa *priznanja za odlično zaključen Krkin raziskovalni izziv*.

Krkine nagrade za osnovnošolce dopolnjujejo dolgoletno poslanstvo Krkinih nagrad, ki že 56 let spodbujajo raziskovalno dejavnost mladih. Z vključitvijo osnovnošolcev je Krka odprla vrata novi generaciji mladih talentov ter dodatno potrdila zavezanost spodbujanju znanja, raziskovanja in inovativnosti. Pri tem imajo pomembno vlogo tudi učitelji in ravnatelji, ki mlade usmerjajo, jih spodbujajo k raziskovanju ter pomagajo ustvarjati okolje, v katerem lahko razvijajo svoje potenciale.